

Положение
о городском интерактивном образовательном проекте школьников
«Бизнес-клуб: Регион 58» в городе Пензе в 2018/2019 учебном году

1. Общие положения

Интерактивный образовательный проект «Бизнес-клуб: Регион 58» (далее – Проект) реализуется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением финансово-экономическим лицеем № 29 г. Пензы и кафедрой «Экономическая теория и международные отношения» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» при поддержке и организационном участии Управления образования города Пензы, МКУ «ЦКУиМОУ» г. Пензы, портала поддержки дистанционных мультимедийных Интернет проектов ДМИП.рф.

Проект ориентирован на осмысление обучающимися базовых экономических понятий, формирование общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью в рамках микро- и макроэкономики (муниципальный и региональный аспекты).

Основные содержательные линии и этапы реализации этапов Проекта:

- I. Акция «Бюджет города» (2014/2015 уч. г.).
- II. Экономический марафон «Открой свой бизнес» (2015/2016 уч. г.).
- III. Экономический марафон «Налоги и налогообложение» (2016/2017 уч. г.).
- IV. Экономический квест «Выдающиеся российские экономисты» (2017/2018 уч. г.).
- V. **Экономическая игра «Бизнес-Life» (2018/2019 уч. г.).**

В ходе реализации Проекта предполагается проведение интерактивных конкурсных мероприятий. Форма реализации Проекта – очное-заочное соревнование команд муниципальных общеобразовательных учреждений г. Пензы.

2. Цели и задачи Проекта 2018/2019

Проект направлен на достижение следующих целей:

- формирование системного и экономического мышления, позволяющего приобрести умения и навыки осмысления новых экономических институтов, их взаимосвязей, и на основе этого аргументировано объяснять экономические явления и прогнозировать свои действия;
- воспитание экономически грамотного члена общества, умеющего понимать и оценивать социально-экономические процессы, способного включиться в экономическую жизнь страны.

Основные задачи Проекта:

- освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности;
- осмысление своего индивидуального потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения;
- развитие интереса к проблемам экономики страны и семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации.

3. Участники Проекта

Участниками Проекта являются команды общеобразовательных учреждений города Пензы, состоящие из учащихся 8-11 классов.

В составе:

- 7 учащихся (из которых выбирается капитан команды)
- руководитель команды – 1 педагог.

Приветствуется единая форма членов команды (или элемент формы).

4. Оргкомитет и жюри Проекта

4.1. Общее руководство Проектом осуществляет оргкомитет.

4.2. Оргкомитет обеспечивает:

- планирование и реализацию мероприятий в рамках Проекта.
- осуществление контроля за ходом реализации Проекта и процессом оценивания работы участников.

4.3. Оргкомитет формирует состав жюри Проекта. В состав жюри входят научно-педагогические работники Пензенского государственного университета, педагогические работники общеобразовательных учреждений, представители бизнес-сообщества города Пензы.

4.4. Жюри осуществляет оценивание выступлений участников конкурсных мероприятий Проекта в соответствии с критериальной базой, утвержденной оргкомитетом.

4.5. Жюри вносит в оргкомитет предложения о награждении победителей, призеров Проекта и лауреатов в номинациях.

4.6. Членом жюри на этапе интернет-тура (второй этап экономической игры) может стать учитель обществознания, экономики, информатики общеобразовательного учреждения города. От каждого образовательного учреждения допускается не более двух членов жюри разной специализации.

Заявки от педагогов на включение в состав жюри направляются через портал «ДМИП.рф» (Дистанционный Мультимедийный Интернет-Проект). (<http://ДМИП.рф>)

Член жюри, не оценивает работы участника экономической игры из своего учебного заведения.

В случае если оценки одного из членов жюри не были получены в срок, они могут быть не приняты к рассмотрению.

Общий балл определяется как среднее арифметическое баллов тех членов жюри, оценки которых были получены в установленный оргкомитетом период.

Каждый член жюри допускается к оцениванию критериев, соответствующих его специализации, а также критерия «оригинальность».

В состав жюри входят эксперты ДМИП.рф

Критерии оценивания интернет-тура расположены на Интернет-портале <http://ДМИП.рф>

5. Место и дата проведения конкурсных мероприятий проекта

Заочный этап: Интернет-портал <http://ДМИП.рф>

Дата проведения: с 11 февраля по 11 марта 2019 года.

Очный этап: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение финансово-экономического лицей № 29 г. Пензы (ул. Коммунистическая 43-а).

Дата проведения: 15 марта 2019 года.

6. Порядок проведения, сроки и этапы реализации мероприятий Проекта в 2018/2019 учебном году

6.1. В 2018/2019 учебном году Проект реализуется в форме экономической игры «Бизнес-Life»» (далее – Игра) на базе ФЭЛ № 29 г. Пензы.

Заявку для участия в Игре образовательное учреждение направляет через интернет-портал ДМИП.рф в срок до 25.02.2019 (приложение).

6.2. Этапы Игры:

6.2.1. Первый этап – предварительный:

– прием заявок и регистрация участников на интернет-портал ДМИП.рф;

– знакомство общеобразовательных учреждений с Положением о реализации Проекта в 2018/2019 учебном году, формирование состава команды;

– определение символики команды: название, девиз, эмблема;

– выполнение домашнего задания;

– подготовка информации для выполнения общекомандного творческого задания;

– теоретическая подготовка участников Игры: знание экономической терминологии, биографии и работы известных российских экономистов; умение решать экономические ребусы, задачи.

Организационное совещание руководителей команд – участниц Игры, педагогов общеобразовательных учреждений состоится **18 февраля 2019 г.** (ул. Коммунистическая, 43а, тел. 42 25 81).

6.2.2. Второй этап – интернет-тур: презентация или видеофильм «Экономическая сказка. История одного города», размещение видеоролика

или презентации через интернет портал «ДМИП.рф» (<http://дмип.рф/>) до 11 марта 2019 года.

6.2.3. Третий этап – очный (экономическая игра), состоится 15 марта 2019 года на базе МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы по адресу: г. Пенза, ул. Коммунистическая, 43а.

Порядок проведения:

- Жеребьевка выступления команд на этапе «Приветствие команд».
- Приветствие команд: социальная реклама «Как можно экономить бюджет семьи» (время выступления до 5 минут).
- Получение каждой командой стартового капитала (складывается из фиксированной суммы и количества баллов, полученных за интернет-тур).

В процессе игры команда делится на три группы, каждая из групп в процессе игры должна выполнить определенное задание:

Первая группа (1 участник) – участвует в игре «Не в деньгах счастье».

Вторая группа (3 участника) – решает экономический кейс.

Третья группа (3 участника) принимают участие в Экономическом квесте.

– Команды получают конверт с заданиями, после разделения функций, члены команд расходятся для продолжения игры. Каждая часть команды, выполняя задания, зарабатывает баллы, которые впоследствии суммарно составят итоговый балл.

Экономический кейс:

Время решения кейса – 2 часа.

Критерии оценки выполнения кейс-задания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам;
- оригинальность решения;
- глубина проработки проблемы;
- применимость решения на практике.

Экономический квест:

Время игры – 2 часа

Перечень станций:

- Станция 1. Литературные деньги.
- Станция 2. Устами младенца.
- Станция 3. Экономические Данетки.
- Станция 4. Экономические ребусы.
- Станция 5. Анатомия и теория денег.
- Станция 6. Школа шифровальщика.
- Станция 7. Вихрь проблем (экономические задачи).
- Станция 8. Отгадай, если сможешь (экономические загадки)

Командам разрешается посещать станции, в порядке личного маршрутного листа. Время работы на каждой станции 10 минут. На каждой станции есть номинальная стоимость вопроса. На некоторых станциях есть возможность повышения номинальной стоимости вопроса через ставку. В случае, если команда дает неверный ответ баллы уменьшаются.

В итоге каждая группа набирает определенное количество баллов, которые затем суммируются. Победит, та команда, которая заработает больше баллов, т.е. приумножит стартовый капитал.

7. Подведение итогов Игры и награждение

7.1. В процессе игры участникам начисляются баллы за решения кейса, за работу на станциях и за игру. В итоге все баллы складываются. Команда, получившая наибольшее количество баллов, становится победителем (I место). Призеры (II, III место) – команды, следующие в рейтинге за командой победителем. По решению оргкомитета, на основании представления жюри возможно награждение команд-лауреатов по номинациям.

7.2. Победители, призеры и лауреаты Игры награждаются дипломами Управления образования г. Пензы.

7.3. Все команды получают сертификат участника Экономической игры «Бизнес-Life».

7.4. По итогам реализации проекта «Бизнес-клуб: Регион 58» за период с 2014/2015 по 2018/2019 учебный год будет определено общеобразовательное учреждение Абсолютный победитель Проекта.

Контактное лицо:

Бирюкова Анна Владимировна, заместитель директора МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы, тел.: раб. 42 25 81, сот. 8 905 366 05 23.